



І. О. Большакова і М. С. Пристінська —
авторки підручників та навчальних посібників —
переможців конкурсних відборів,
перші тренерки НУШ

Особливості навчального посібника:

- тексти різних типів і завдання для їх аналізу
- завдання для розвитку усного і писемного мовлення
- вправи для формування орфографічних й орфоепічних умінь
- система різнорівневих завдань
- ілюстративний матеріал для формування читацької мотивації
- візуалізація правил
- система завдань для розвитку критичного та креативного мислення
- вправи для розвитку емоційного інтелекту

Навчально-методичний комплект

УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЧИТАННЯ 2 КЛАС

- навчальний посібник (у 6 частинах)
- підручник (у 2 частинах)
- робочий зошит (у 2 частинах)
- методичний посібник для вчителя
- орієнтовний календарно-тематичний план (у 2 частинах)
- ✚ **Безкоштовно** електронний інтерактивний додаток

Долучайтесь до обговорення в групі:
[#ХОЧУВЧИТИСЬ@Українська мова//](#)
Початкова школа Ранок



Електронний інтерактивний додаток містить:

- інтерактивні завдання до кожного уроку
- відео, 3D-моделі
- тестування до кожного розділу з автоматичною перевіркою результату
- додаткові завдання
- відеуроки
- календарно-тематичний план



**НАВЧАННЯ
БЕЗ МЕЖ**



РАНОК
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ЛІТЕРАТУРА
УСІ КНИГИ ТУТ!
🌐 [ranok.com.ua](#)
✉ [e-ranok.com.ua](#)
📧 [pochta@ranok.com.ua](#)
☎ (057) 727-70-60





РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ

1 Склади історію за малюнками.

Хрусь! Яблуко впало!



Не можу залізи в нірку!



Я допоможу!



Покатайся по травинці!



Що робити?



Плавай! Вода змие яблуко, горіхи, листок!



Як смачно!



Ура!



Як чудово в нірці!

- Чому їжачок не міг залізи в нірку?
- Хто допомагав їжачку?
- Чим завершилася історія?

2 Склади речення до кожного малюнка і запиши текст.

Як ти виконав / виконала завдання?



ПРИГОЛОСНІ ЗВУКИ. ТВЕРДІ ТА М'ЯКІ ПРИГОЛОСНІ ЗВУКИ



- 1 З'єднай слова і малюнки. Наведи й напиши. Поділи слова для переносу з рядка в рядок.



павиця

згорбок

свищан

- 2 Вірш. Повторення однакових приголосних у словах
ХОРОБРІ ХРОБАКІ

Два хор-р-р-ро-брі хробаки
Й два сміл-л-л-ли-ві слимаки
Зкладалися на гріш,
Хто з них бігає скоріш.
А дистанція така —
До трухлявого пенька.
Скоро землю вкриє сніг,
Та ніхто ще не добіг.

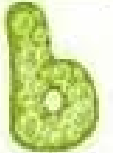
Григорій Фалькович

- Розкажи історію своїми словами.
- Чому хробаки й слимаки «не добігли» до пенька?
- Як легше вимовити слово: «хоро-о-о-брі» чи «хор-р-р-обрі»?

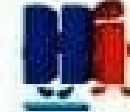
Приголосні звуки бувають тверді та м'які. Твердих звуків більше, ніж м'яких. Твердий приголосний звук записують так: [д], а м'який — [д'].

Тверді звуки	[д]	[з]	[дз]	[л]	[н]	[р]	[с]	[т]	[ц]	
М'які звуки	[д']	[з']	[дз']	[л']	[н']	[р']	[с']	[т']	[ц']	[й]

На письмі м'які приголосні позначають буквами і, я, ю, є та м'яким знаком ь.



Я позначаю твердий приголосний.



Ми позначаємо м'які приголосні, бо після нас стоять букви ь, і, я, ю, є.



- 3 Чи відповідають підписи малюнкам? Чому? Як потрібно було записати слова? Як ми позначаємо м'які приголосні звуки на письмі?



лук



рис



лис

- 4 Підкресли букву ь, яка позначає м'який приголосний звук.
Ду, дю, да, дя, ди, ді, де, де, до, дь, ря, сь, не.