

Заняття №1

МЕТА

Учити дітей передавати свої враження від різдвяного свята, вигадувати та зображувати оригінальні костюми. Вправляти у малюванні ялинки. Удосконалювати вміння малювати за уявленням, змішувати фарби на палітрі для отримання нових відтінків. Розвивати творчу уяву, почуття кольору. Виховувати позитивне емоційне ставлення до святкувань.

ОБЛАДНАННЯ

Фарби на вибір дитини, палітра, пензель №6-10, вода для миття пензля, серветки, ганчірочки. Додатки до заняття №1. Фартушок або балахон художника.

ПІДГОТОВЧА РОБОТА

Підготовка до різдвяних костюмованих святкувань, участь у них. Розглядання ялинки та ялинкових прикрас, різдвяних листівок. Перегляд фрагментів фільму «Мій Лускунчик для Марі». Бесіда про традиційне різдвяне прикрашання оселі в країнах Європи, карнавальні костюми.

РІЗДВЯНА ЯЛИНКА



Танок виконання



ХУДОЖНЄ СЛОВО ТА ПАЛЬЧИКОВА ГІМНАСТИКА

Галина Демченко

Ялинка

Ой ялинко зелененька,
Ти була колись маленька,
А тепер ти ось така,
І висока, і струнка.
Ось така, ось така,
І висока, і струнка.

(Простягти руки з розкритими долоньками вперед, рухати ними знизу вгору, показуючи, як підростала ялинка.)

Швидко ти набралась сили:
Сонце, дощ тебе ростили.
Сірий зайчик для забав
Під ялинкою стрибав.
Для забав, для забав
Під ялинкою стрибав.
(Вказівним та середнім пальчиками на обох руках показати «вушка зайчика».)

Біля тебе ми, ялинко,
Заспіваєм пісню дзвінку,
Візьмем руки у бочок,
Затанцюєм гопачок.
У бочок, у бочок,
Затанцюєм гопачок.
(«Танцювати» пальчиками по столу.)

Заняття №2

МЕТА

Учити зображувати зимовий пейзаж із простим сюжетом, вигаданим самостійно (діти, що ліплять зі снігу, катаються на санчатах, відкидають сніг лопатками тощо). Закріплювати уявлення про форму, розмір, колір, композицію. Розвивати фантазію, відчуття гармонії кольорів. Викликати зацікавлення зимовими іграми на свіжому повітрі.

ОБЛАДНАННЯ

Фарби на вибір дитини, пензель №6-10, вода для миття пензля, серветки, ганчірочки. Додатки до заняття №2. Фаргусок або балахон художника.

ПІДГОТОВЧА РОБОТА

Бесіда в групі або під час прогулянки про зимові ігри, розглядання фотографій, репродукцій картин зимової тематики.

Художнє слово

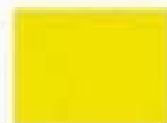
МУЗИЧНИЙ СУПРОВІД

«Зимовий ранок» із циклу фортепіанних п'єс «Дитячий альбом» П. Чайковського з CD-додатка до хрестоматії «Художнє слово у житті дитини. Старший дошкільний вік».

ЯСНИЙ ЗИМОВИЙ ДЕНЬ



Техніка виконання



ХУДОЖНЄ СЛОВО

Наталія Забіла

Випав сніг

Вдягнувшись тепліше,
Морозним ранком
Мариночка вийшла
І стала на ганку.
— Як гарно навколо! —
Все вкрилось кругом
Пухнастим та чистим
Блискучим сніжком. <...>
Ставаймо на лижі,
Одаймо в санчата,
Берімо коньки,
Щоб стрілою помчати!
Хай щоби щипає
Мороз жартома!
Хороша погода!
Весела зима!

ПАЛЬЧИКОВА ГІМНАСТИКА

Платон Воронько

Гра у сніжки

Із доріжки до доріжки
Полетили влучні сніжки,
(Імітувати ліплення сніжків.)
І почався білий бій,
Закрутився у сувій. <...>
(Виконувати обертальні рухи
однією рукою навколо іншої.)

Заняття №3

МЕТА

Учити дітей створювати візерунок у межах круга, розміщуючи елементи по краю та посередині. Вправляти в малюванні кривих, мазків, дуг, ліній усім плеском та кінчиком пензля. Розвивати логічне мислення, почуття ритму. Виховувати самостійність, посидючість.

ОБЛАДНАННЯ

Біла фарба, пензель №3-6, вода для миття пензля, серветки, ганчірочки. Додатки до заняття №3. Фартушок або балахон художника.

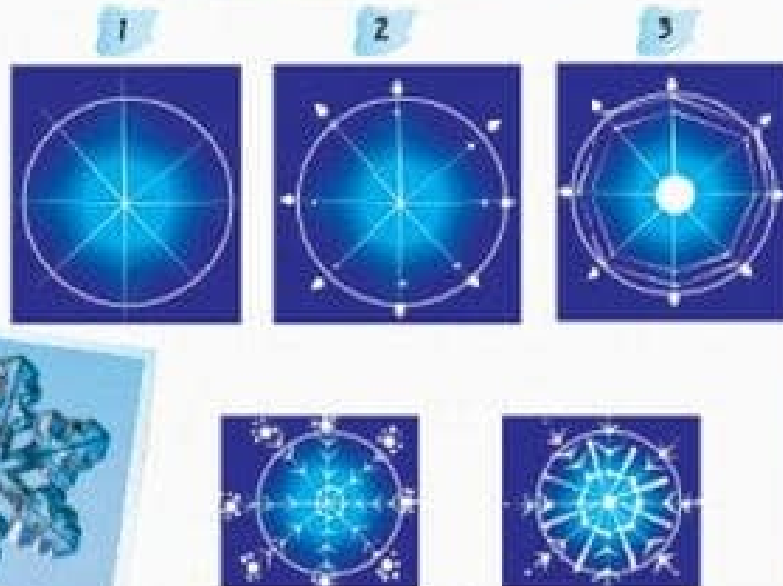
ПІДГОТОВЧА РОБОТА

Розглядання будови сніжинок (малюнки, фото тощо), ліплення їх із пластиліну або тіста. Проведення дослідів із кристалізації солі.

СНІЖИНКА



Послідовність виконання



ХУДОЖНЄ СЛОВО

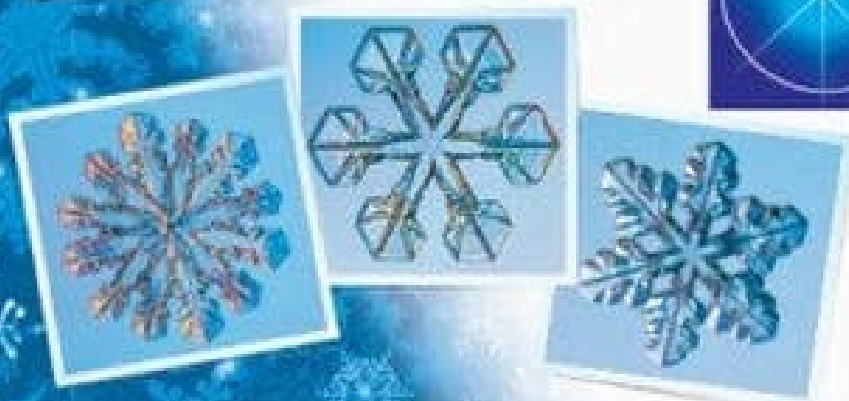
Наталія Забіла

З неба падають сніжинки
На дерева, на будинки,
На майдани, на сади,
На ялинки, на дубки.
Закрутілися сніжинки,
Як веслі комашинки,
Наче зграї білих мух,
Як м'який холодний пух.
Біле-біле все навколо,
Ясне й чисте, як ніколи!
Мов пухнаста ковдра, ліг
Скрізь на землю білий сніг. <...>

ПАЛЬЧИКОВА ГІМНАСТИКА

Максим Рильський

Я зими дитинка,
Красуня Сніжинка.
(Рухати вліво-вправо руками
з розкритими долоньками.)
Морозець — то мій татусь,
Дід Мороз — то мій дідусь.
Колисала мене Віхола,
А Зима на щічці дихала.
(Доторкнутися пальчиком
до щічки.)
І тому така я гола,
На Матінку-Зиму схожа.
(Плескати в долоньки.)



Заняття №4

МЕТА

Закріплювати вміння придумувати і передавати особливості образів, створюючи ескізи олівцем; розміщувати об'єкти на аркуші; одержувати потрібні кольори та тони відтінки шляхом змішування фарб. Розвивати спостережливість, самостійність. Виховувати бережливе ставлення до природи.

ОБЛАДНАННЯ

Фарби на вибір дитини, палітра, пензель №3-8, вода для миття пензля, простий олівець, серветки, ганчірочка. Додатки до заняття №4. Фартушок або балахон художника.



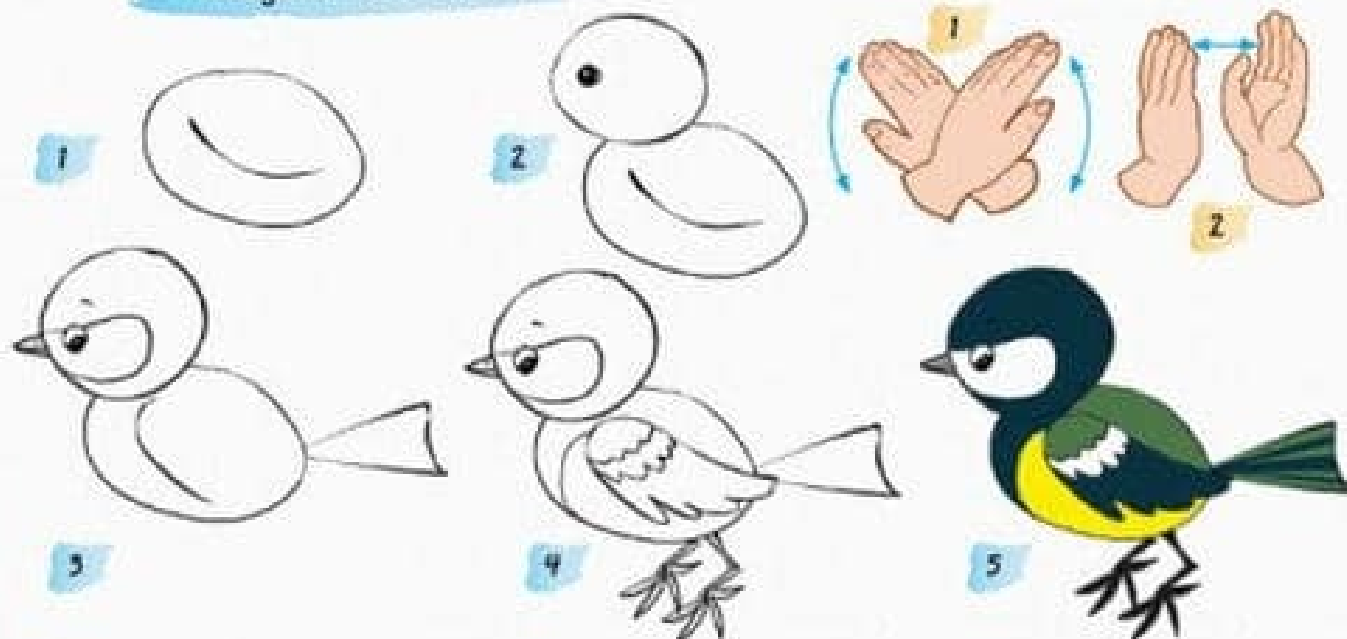
ПІДГОТОВЧА РОБОТА

Перегляд м/ф «Снігур» за віршем А. Барто. Спостереження на прогулянці за птахами, розглядання їх зображень (малюнків, фото). Майстрування разом із дорослим годиннички.

ЗИМІВЛЯ ПТАШОК



Послідовність виконання



ХУДОЖНЄ СЛОВО ТА ПАЛЬНИКОВА ГІМНАСТИКА

Олександр Олесь

Снігурі

1. Звідкіль гості налетіли
Стогослим табунем
І розсипалися в полі
Над розсипаним зерном?
(Показати руками долоньок, як
летить пташка.)

2. Заспівали, задзвеніли,
Мов заграли кобзарі...
Де взялась весела зграя,
Жарогруді снігурі. <...>
(Плескати в долоньки.)

Заняття №5

МЕТА

Знайти із жанром живопису — портретом. Учити створювати образ казкового героя за попереднім ескізом, дотримуючись пропорцій. Формувати вміння послідовно зображувати риси обличчя. Закріплювати навички змішування кольорів, малювання поверх зафарбованого, вималювання дрібних деталей кінчиком пензля. Розвивати увагу. Виховувати потяг до творчості.

ОВЛАДНАННЯ

Біла, синя, фіолетова, чорна фарби (або на вибір дитини), палітра, круглий пензель № 3-6, вода для миття пензля, простий олівець, серветки, ганчірочки. Додатки до заняття № 5. Фартушок або балахон художника.

ПІДГОТОВЧА РОБОТА

Читання казки Х. К. Андерсена «Снігова королева» розглядання ілюстрацій до неї В. Єрмо. Перегляд однойменного м/ф.

Художнє слово

МУЗИЧНИЙ СУПРОВОД

Фрагменти скрипкового концерту «Зима» із циклу «Пори року» А. Вівальді з CD-додатка до хрестоматії «Художнє слово у житті дитини. Старший дошкільний вік».

СНІГОВА КОРОЛЕВА



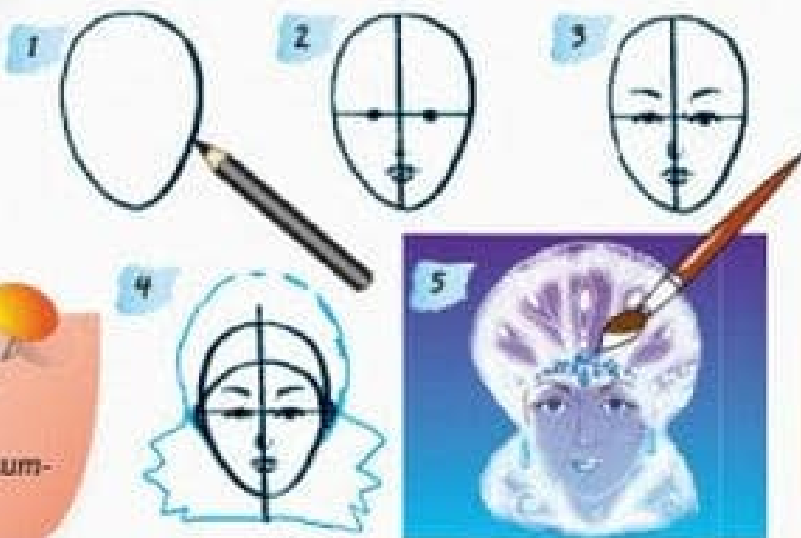
ХУДОЖНЄ СЛОВО

Валіа Матик

Снігова королева

Де над полюсом Північним хуртовина завива,
У палаці крижаному королева прожива.
І зітхає сумно-сумно Королева Снігова,
Із крижинок і сніжинок викладає такі слова:
«Пропадають тут без діла гірки, ковзанки і сніг!
Дуже-дуже я б хотіла чути тут дитячий сміх
Приїжджайте! Не баріться! Не чекайте до весни!
Прикопайте з собою тільки
саніж,
лижі
й ковзани!»

Послідовність виконання



ПАЛЬНИКОВА ГІМНАСТИКА

Ніна Вермигора

Зима

Понад луки, ліс і поле
Пролітає трійка коней
(Плекати в долоньки)
І карета кришталева,
В ній — красуня королева.
(З'єднати руки над головою,
показуючи корону.)
Поспішає ця чаклунка,
Бо везе усіх дарунків. <...>
(Скласти долоньки «кошиком».)

Заняття №6

МЕТА

Учити зображувати людину в русі. Удосконалювати вміння самостійно створювати та передавати особливості образів, змішувати фарби на палітрі для отримання нових відтінків. Розвивати творчі здібності, фантазію, впевненість у своїх силах. Виховувати відповідальність, любов до праці.

ОБЛАДНАННЯ

Фарби на вибір дитини, палітра, пензель №6-10, вода для миття пензля, серветки, ганчірочки. Додатки до заняття №6. Фартушок або балахон художника.

ПІДГОТОВЧА РОБОТА

Розглядання зображень людей у русі (фігура, малюнок, фото). Бесіда з дітьми про допомогу мамі по господарству.

Художнє слово

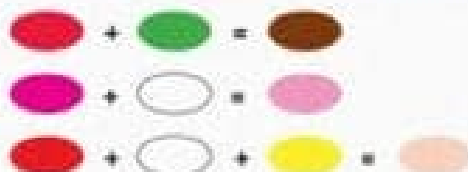
МУЗИЧНИЙ СУПРОВІД

Пісня «Мама і я» (муз. О. Януш-кевич, сл. М. Ясаєва) з CD-додатка до хрестоматії «Художнє слово у житті дитини. Старший дошкільний вік».

ДОПОМАГАЄМО МАМІ



Тільки виконання



ХУДОЖНЄ СЛОВО

Ігор Ожовик

Хай матуся відпочине

Як прийду я з дитсадочку,
Нагодую вдома квочку,
Підмету у хаті, в сінях,
Принесу теляті сіна.

Хай матуся відпочине,
Щоб не поралась сама.
Бо який же я мужчина,
Якщо помічі нема?



ПАЛЬНИКОВА ГІМНАСТИКА

1. Ми сьогодні прибирали,
Килимочки вибивали,
(Плескати в долоньки.)
2. Мили посуд, речі прали —
Мамі ми допомагали.
(Потирати одну руку іншою.)
3. Наші руки — трудівниці,
Для матусі помічниці!
(Широко розкрити долоньки
і покрутити ними в повітрі.)