

Привіт, друже/подруго!

Нарешті ми тебе дочекалися. Ми так скучили за тобою.
Чи пам'ятаєш нас, своїх «математичних» друзів?

 Я — Професор математики. Придумую математичні головоломки, допомагаю досліджувати.

 Я — Вивчайко. Люблю вчитись і всі правила записую в довідничок.

 Я — Пам'ятайко. Усе добре пам'ятаю. Мої нагадування допоможуть тобі пригадати те, що ти вивчив/вивчила раніше.

Отож продовжимо нашу математичну мандрівку!
У подорожі нам стануть у пригоді такі

умовні

позначення:



тест



головоломка!
Добре подумай!



пригадай!



довідничок



порівняй



встав знак



кругові вирази



творчі кругові вирази



перевір свою увагу



Повторення за 3 клас. Трицифрові числа

— Привіт, четвертокласнику/четвертокласнице! Відгадай наші імена. Для цього виконай перші три математичні завдання.



1. Запиши числа в порядку зростання. Підстав відповідні букви.



202

сімнадцять

дев'ятсот одинадцять

С

Р

В

700

107

699

двісті двадцять

543

909

Л

О

С

Т

И

А



Пригадай!

Якщо записати числа в порядку лічби, то отримаємо **ряд натуральних чисел**: 1, 2, 3,

- З якого числа починається ряд натуральних чисел?
- Чи існує найбільше натуральне число?
- Чи є 0 натуральним числом?

Числа можна порівнювати на основі їх місця в числовому ряді. Числа, які стоять зліва від даного числа, — менші від нього. Числа, які стоять справа від даного числа, — більші за нього.

- Число 0 є більшим чи меншим від найменшого натурального числа?

Під час лічби кожні 10 одиниць утворюють один десяток, 10 десятків — одну сотню, 10 сотень — одну тисячу.

- Скільки одиниць у тисячі? А скільки десятків?

2. 1) Запиши в порядку спадання числа, що містять:

8 сот. 0 дес. 9 од.

9 сот. 8 дес. 0 од.

Р

А

9 дес. 9 од.

9 сот. 9 дес. 9 од.

98 од.

8 сот.

Н

Д

А

И



2) Підстав відповідні букви.

3) Назви попереднє і наступне числа для кожного записаного числа.

3. Першим запиши число, сума цифр якого дорівнює 4, наступним запиши число, сума цифр якого дорівнює 5, і так далі, за зразком. Підстав відповідні букви.



263

820

33

125

103

500

711

Р

И

Б

О

Л

Ю

М

$$1 + 0 + 3 = 4$$

Зразок:

103

— Друзі, починається навчальний рік.
Пригадаймо вивчене у 3 класі!



- 4.** Полічи сотнями до тисячі. Запиши числа. Обведи однаковим кольором пари чисел, які в сумі дають 1 000. Назви числа, які є сусідніми для записаних.
- 5.** Накресли розрядну таблицю для десяти чисел.

Сотні	Десятки	Одиниці
III розряд	II розряд	I розряд

Запиши до таблиці числа:

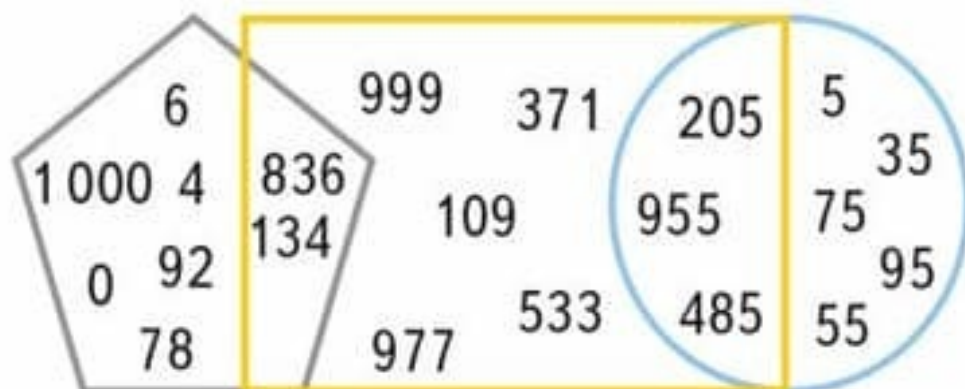
1) 9, 47, 512, 730, 407, 900.

- Чим відрізняються числа 9 і 900? 47 і 407?

2) 8 од. другого розряду і 5 од. першого розряду; 6 од. третього розряду, 5 од. другого розряду й 1 од. першого розряду; 5 од. третього розряду і 2 од. першого розряду; 4 од. третього розряду і 7 од. другого розряду.

- Який розряд найнижчий, а який — найвищий у трицифровому числі?

6. Що спільного мають числа, які записано у п'ятикутнику? У прямокутнику? У колі? Чому деякі числа опинилися в обох фігурах одночасно?





7. Запиши і порівняй числа.

- 19 од. ○ 91 од. • 4 сот. 5 од. ○ 5 дес. 4 од.
- Найменше трицифрове число ○ 1 сот. 1 од.
- Найбільше кругле трицифрове число ○ 9 сот. 9 од.
- Найбільше непарне число першої сотні ○ 9 сот.
- Найменше парне число другої сотні ○ 200
- Найменше непарне число третьої сотні ○ 1 сот. 3 од.
- Найбільше парне число четвертої сотні ○ 4 сот.



8. Запиши:

- 1) найбільше трицифрове число, сума цифр якого дорівнює 15;
- 2) найменше трицифрове число, сума цифр якого дорівнює 15.



Урок 2



Прийоми усного додавання і віднімання



9. Назви і покажи якнайшвидше всі числа в порядку зростання. А потім — у зворотному порядку.



— На старт! Увага! Руш!

60

700

400

50

800

600

40

500

10

30

900

80

200

70

1000

300

90

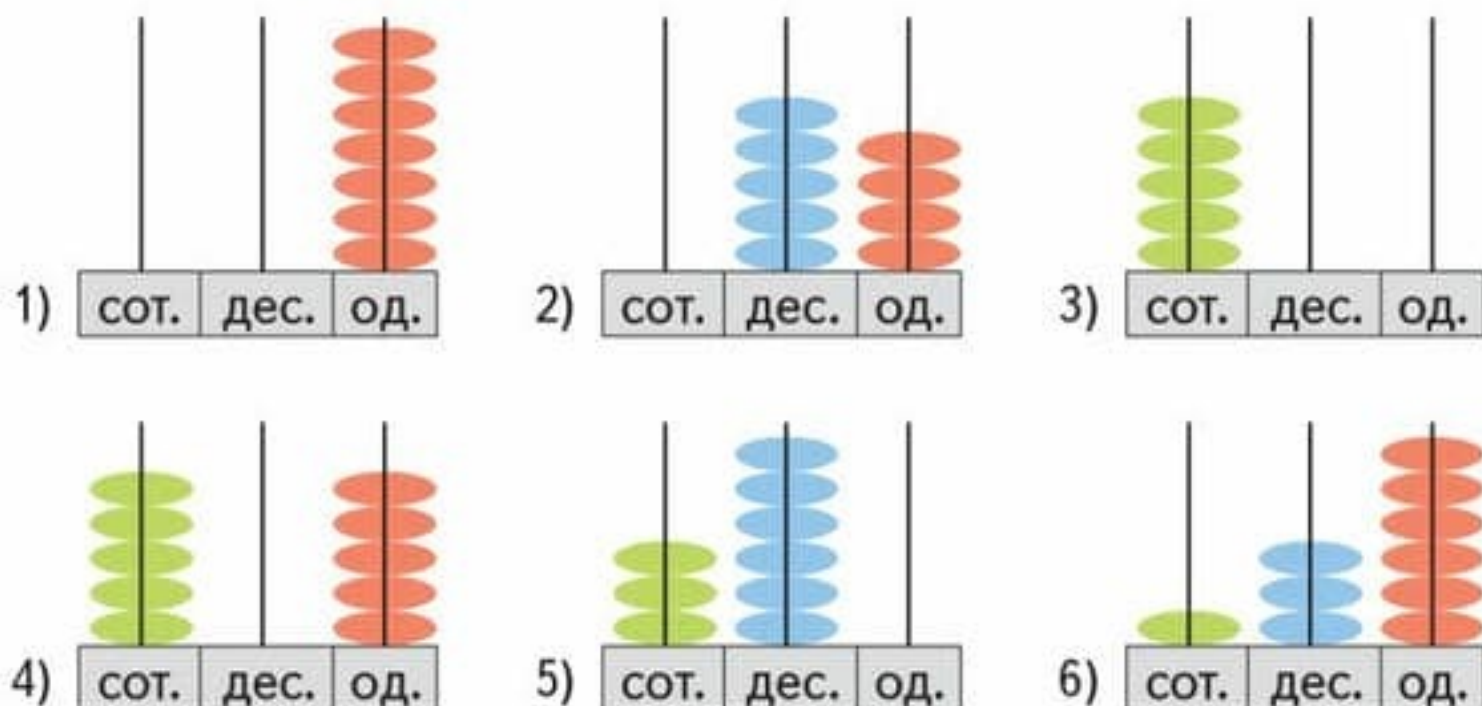
100

20

10. Запиши числа, що на «рахівничках», у порядку зростання. Одиниці яких розрядів відсутні в деяких числах?



— Цікаво, до котрої сотні належить кожне число?



11. Розклади числа на розрядні доданки за зразком.

543

211

360

479

182

809

916

Зразок: $543 = 500 + 40 + 3$



12. Усно.

$100 + 30 + 9$

$139 - 9 - 30$

$200 + 40 + 7$

$247 - 40 - 7$

$300 + 30 + 3$

$333 - 300 - 3$

 **13.** Придумай останній вираз так, щоб усі вирази стали круговими.

$170 + 1$ $601 - 1$ $600 + 400$	$71 + 600$ $171 - 100$ $1\ 000 - 900$	$671 - 70$ $\dots$
---------------------------------------	---	-----------------------



Пригадай!

+

доданок
доданок
сума

Компоненти та
результати дій

-

зменшуване
від'ємник
різниця

14. Розглянь і поясни відомі тобі прийоми додавання і віднімання. Закінчи обчислення.

1) $260 + 40 = \square$

200 (green) $\rightarrow$ $200 + \text{green circle} = \text{green circle}$
 $60 + 40$ (blue)

$200 + (60 + 40) = \square$

2) $300 - 70 = \square$

200 (green) $\rightarrow$ 200 (green)
 $100 - 70$ (blue)

$200 + (100 - 70) = \square$

3) $260 + 50 = \square$

200 (green) $\rightarrow$ 200 (green)
 $60 + 40 + 10$ (blue) $\rightarrow$ $60 + 40 + 10$ (blue)

$260 + (40 + 10) = (260 + 40) + 10 = \square$





4)

$$120 - 50 = \square$$

$$\begin{array}{c} 100 \\ 20 \end{array} - \begin{array}{c} 20 \\ 30 \end{array} = \begin{array}{c} 100 \\ 20 \end{array} - \begin{array}{c} 20 \\ 30 \end{array} = \square$$

$$120 - (20 + 30) = (120 - 20) - 30 = \square$$

5)

$$350 + 170 = \square$$

$$\begin{array}{c} 300 \\ 50 \end{array} + \begin{array}{c} 100 \\ 70 \end{array} = \begin{array}{c} \\ 50 \end{array} + \begin{array}{c} \\ 50 \end{array} + \begin{array}{c} \\ 20 \end{array} = \begin{array}{c} \\ \end{array}$$

$$(350 + 100) + 70 = 450 + 50 + 20 = \square$$

6)

$$350 + 170 = \square$$

$$\begin{array}{c} 300 \\ 50 \end{array} + \begin{array}{c} 100 \\ 70 \end{array} = \begin{array}{c} \\ \end{array}$$

$$(300 + 100) + (50 + 70) = \square$$

7)

$$350 - 170 = \square$$

$$\begin{array}{c} 300 \\ 50 \end{array} - \begin{array}{c} 100 \\ 70 \end{array} = \begin{array}{c} \\ 50 \end{array} - \begin{array}{c} \\ 50 \end{array} - \begin{array}{c} \\ 20 \end{array} = \begin{array}{c} \\ \end{array}$$

$$(350 - 100) - 70 = 250 - 50 - 20 = \square$$