

Повторюємо вивчене за 2 клас (комбінована)

Дата

1. Розв'яжи задачу.

Уранці на пошту привезли 38 посилок, удень — 12 посилок, а ввечері — 15. Скільки всього посилок привезли на пошту за весь день?

2. Обчисли зручним способом.

$38 + 20 + 2 = \square\square$

$8 + 1 + 32 = \square\square$

$12 + 29 + 8 = \square\square$

3. Виконай дії.

$5 + 50 - 45 : 5 = \square\square$

4. Порівняй ($>$, $<$, $=$).

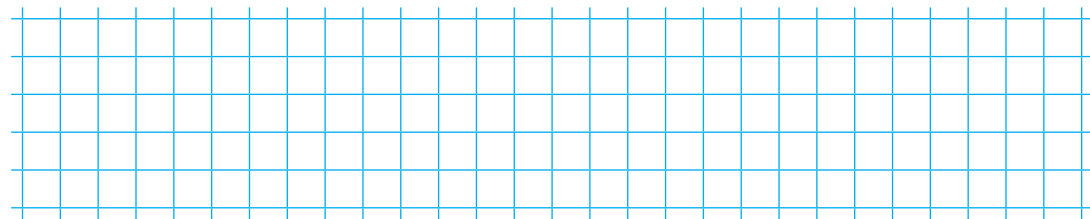
3 см 3 дм

86 см 68 см

2 дм 20 см

1 ц 1 кг

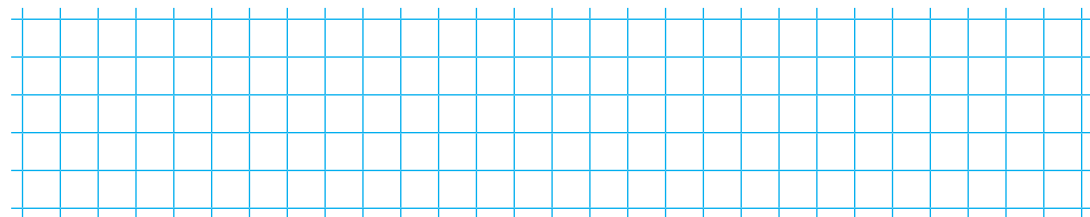
5. Знайди значення виразу $90 - (a - 32)$, якщо $a = 60$.



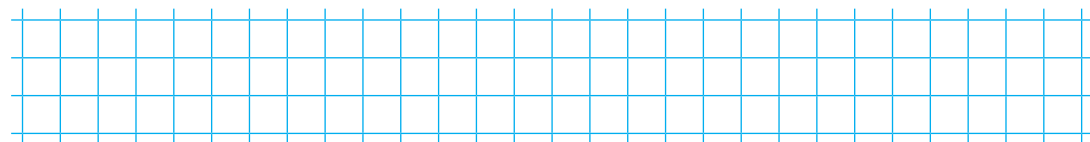
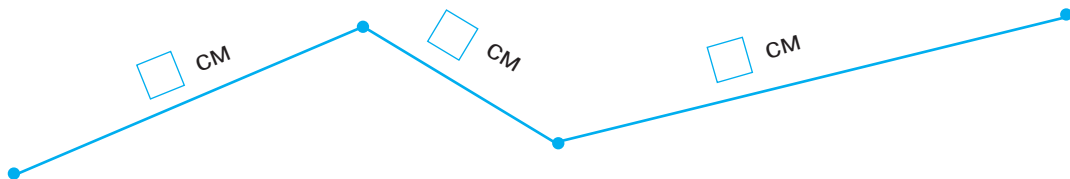
6. Обчисли з перевіркою.

$56 + 39 =$

$66 - 27 =$



7. Вимірй довжину кожної ланки ламаної. Обчисли загальну довжину ламаної.



8*. У класі 15 дівчаток, їх на 7 більше, ніж хлопчиків. Скільки учнів у класі?

A blank sheet of graph paper with a grid of squares. The grid consists of 20 columns and 10 rows of small squares. There are horizontal lines separating the rows and vertical lines separating the columns. The entire page is covered by this grid pattern.

Аналіз діагностичної роботи

[illegible]

Повторюємо множення і ділення чисел (2–6) (комбінована)*Дата***1. Розв'яжи задачу.**

Посадили 8 рядів яблунь, по 4 саджанці в кожному, і 35 саджанців груш. Скільки всього саджанців посадили?

2. Обчисли.

$54 : 6 + 9 \cdot 5 = \square\square$

$(63 - 9) : 6 = \square\square$

3. Виконай дії.

$30 - 24 : 6 : 2 = \square\square$

4. Знайди значення виразу $a + a \cdot 4$, якщо $a = 9$.

5. Порівняй ($>$, $<$, $=$).

5 м 30 см 5 м 3 см

3 ц 100 кг

5 дм 3 см 35 см

7 кг 7 ц

6. Устав пропущені числа.

40 см = дм

74 дм = дм см

1 дм = см

58 см = дм см

7. Накресли прямокутник зі сторонами 1 см і 4 см. Обчисли його периметр.

8*. Розстав дужки так, щоб утворилась правильна рівність.

$$32 - 12 : 2 + 24 = 2$$