

Н.О. Будна, М.В. Беденко

# МАТЕМАТИКА

## РОБОЧИЙ ЗОШИТ

### 2 клас

### Частина 1

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією  
з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 51:372.4  
Б 90

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах  
комісією з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України  
(лист ІМЗО від 05.07.2019 № 22.1/12-Г-583)*

**Будна Н.О.**

Б 90 Математика : робочий зошит : 2 кл. : у 2-х ч. / Ч. 1 /  
Н.О. Будна, М.В. Беденко. — Тернопіль : Навчальна кни-  
га — Богдан, 2019. — 64 с.

ISBN 978-966-10-5897-1

Пропонований зошит містить навчальний матеріал,  
який відповідає Державному стандарту початкової освіти,  
типовим освітнім програмам та підручнику «Математика.  
2 клас» (авт. Будна Н.О., Беденко М.В.).

Зошит призначено для учнів 2-го класу.

**УДК 51:372.4**

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

© Будна Н.О., Беденко М.В., 2019  
© Навчальна книга — Богдан,  
виключна ліцензія на видання,  
оригінал-макет, 2019

ISBN 978-966-10-5897-1

#### **УВАГА!**

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,  
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

Технічна підтримка: (0352) 52-06-07, 067-352-09-89;  
admin@bohdan-digital.com

## ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО В 1 КЛАСІ

**До с. 3-4 (№ 1-8)**



1.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 9 | . | . | 6 | 5 | . | 3 | . | 1 |    |

- 2.** Знайди значення виразів і поряд з результатами обчислень впиши відповідну літеру з рамочки. Якщо дії виконано правильно, то у стовпчику отримаєш слово.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Н | Б | О | К | Л | Ю | Ч | А | У | В  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

$3 + 4 = \square\square\square$

$9 - 4 = \square \square \square$

$7 - 5 = \square \square \bigcirc$

$3 + 6 = \square \square \bigcirc$

$9 - 3 = \square \square \bigcirc$

$6 + 2 = \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}}$

$5 - 3 = \square \square \bigcirc$

$9 - 5 = \square \square \bigcirc$

$0 - 6 = \square\square\square$

- 3.** У похід вирушило 15 хлопчиків і троє дівчаток. Скільки всього дітей вирушило в похід?

Відповідь:



4. Коли на ґудзик наділи петельку, кількість клітинок на малюнку зменшилася. Поясни, чому.



1. 10 20 30 40 50 60 70 80 90

2.

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| С  | Ю  | Р  | Ш  | У  | Г  | Н  | О  | А  | Х   |
| 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |

$90 - 80 = \square \square \square$

$10 + 50 = \square \square \square$

$10 + 70 = \square \square \square$

$80 - 50 = \square \square \square$

$60 - 50 = \square \square \square$

$90 - 40 = \square \square \square$

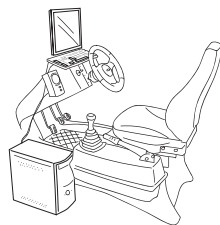
$30 + 40 = \square \square \square$

$70 - 30 = \square \square \square$

$20 + 70 = \square \square \square$

$40 + 50 = \square \square \square$

3. На автомобільних тренажерах займаються 30 чоловіків, а жінок — на 20 менше. Скільки жінок займаються на автомобільних тренажерах?

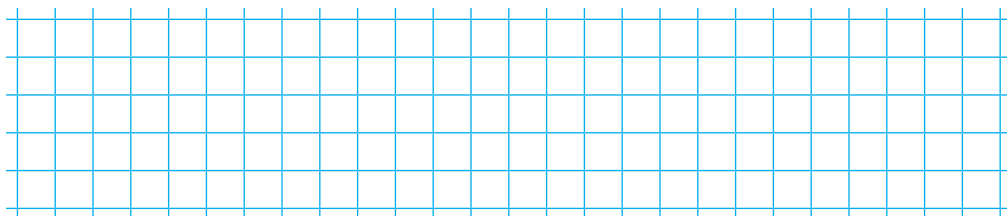


Відповідь:

4. Підкресли чоловічків, які не сидять.



5. Накресли дві прямі лінії та одну криву.



- 

- 

[illegible]

- [illegible]

- 70  7



1. Обчисли. Запиши значення виразів у порядку зростання.

$40 + 10 = \square\square$

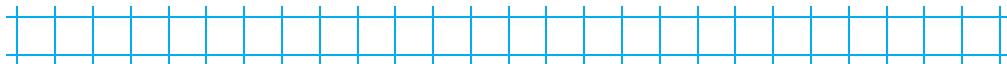
$60 - 20 = \square\square$

$50 + 50 = \square\square\square$

$50 + 10 = \square\square$

$90 - 10 = \square\square$

$80 - 10 = \square\square$



2. Порівняй ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ ).

$40 + 5 \square 45$

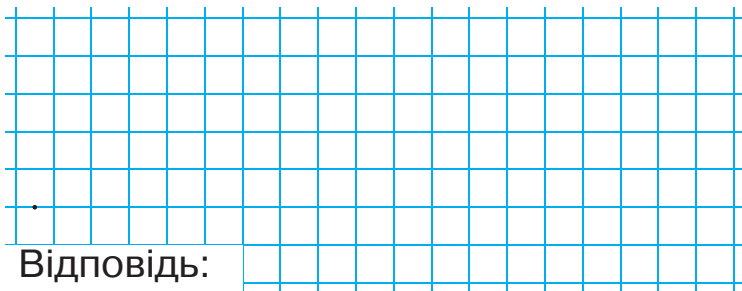
$99 - 1 \square 99$

$36 + 1 \square 77$

$13 + 6 \square 91$

3. Доповни умову запитанням, яке вимагає порівняти числа. Розв'яжи задачу.

Біля школи росло 12 беріз і 16 кленів.



Відповідь:

4. Накресли стільки трикутників, скільки їх на малюнку, і ще три.

